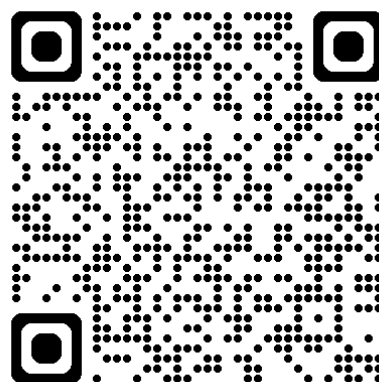

TG-WEB 問題集

(就活の教科書)

TG-Webの詳しい解説はこちらから



URL : <https://reashu.com/tg-web/>

目次

目次.....	1
【言語】	
例題①: 言語.....	2
解答/解説.....	3
【従来型】計数	
例題②: 組み合わせ.....	4
解答/解説.....	5
例題③: 暗号.....	7
解答/解説.....	8
例題④: 命題.....	9
解答/解説.....	10
【新型】計数	
例題⑤: 人口密度.....	13
解答/解説.....	14
例題⑥: 図表問題.....	15
解答/解説.....	16
例題⑦: 四則逆算.....	17
解答/解説.....	18
【英語】	
例題⑧: 英語.....	19
解答/解説.....	21

例題①: 言語

問題

2012年、医師で京都大学iPS細胞研究所所長、山中氏や教授がノーベル生理学・医学賞を受賞した。スウェーデン・ストックホルムでの授賞式前に取材を受けていた彼の言葉が印象的だった。「今日は(①)だ。臨床応用という(②)に向かって頑張らないといけない。」マラソンに挑戦して研究基金の寄付を募る活動にも奔走してきた山中教授は、自分の研究の道のりをマラソンに喩えた。受賞後には「ノーベル賞は私にとって(③)になる。これからの研究が本当に大切なので一生懸命やっていきたい」、贈られた金メダルについても「展示はせず大切に保管し、もう見ることはないと思う」とも述べている。その視線は未来を見据えていた。2020年には53件の臨床試験段階が報告された。失明した患者の角膜の再生には今後、実用化が見込まれるとの報道もあった。研究は10年前より確実に前進している。

選択肢

空欄① 1: 休日 2: 授賞式 3: 折り返し地点 4: 人生最高の日

空欄② 1: 名誉日 2: メダル 3: 研究 4: ゴール

空欄③ 1: 希望 2: 誇り 3: 過去形 4: 道標

例題①の解答・解説

解答

空欄①:3:折り返し地点

空欄②:4:ゴール

空欄③:3:過去形

解説

空欄①と②はセットで考えると解きやすいです。

「臨床応用という(②)に向かって頑張らないといけない。」

とあるので、山中教授にとって、「臨床応用 = 研究の目標・目指すもの」ということがわかります。

選択肢では、4:ゴールが適当になります。

よって、空欄①では、「今日(=ノーベル賞受賞式)は(①)だ。」ゴールまでの道の途中という意味なので、3:折り返し地点が適当になります。

ノーベル賞を取ることも、臨床で実際の医療に研究を使うことを目指していることが、読み取れるため、空欄③は3:過去形が適当になります。

例題②:【従来型】計数(組み合わせ)

A、B、C、D、Eの5人は月曜日から金曜日までの5日間のうち、2日間スイミングスクールに通っています。月～金の各曜日で5人のうち2人が一緒になるが、どの曜日も同じ組み合わせにはなりません。また、2日連続して通っている人はいませんでした。次のi～iiiがわかっているとき、金曜日に通っていると確実に言えるのは誰ですか？

i.Aは火曜に通っていません。

ii.BとEは水曜に通った。

iii.Cは木曜に通っていません。

選択肢

1:A

2:B

3:C

4:D

5:E

6:この条件だけではわからない

例題②の解答・解説

解答:C

解説

表を作り、情報を記入していきましょう。

まず、条件i~iiiより、次のようになります。

	月	火	水	木	金
A		×	×		
B			○		
C			×	×	
D			×		
E			○		

さらに、2日間連続しないことから○の両側がXとなり、Aの月とCの金が○になります。

	月	火	水	木	金
A	○	×	×		
B		×	○	×	
C			×	×	○
D			×		
E		×	○	×	

各曜日は2人ずつなので、火曜と木曜の人が決定します。

	月	火	水	木	金
A	○	×	×	○	×
B		×	○	×	
C	×	○	×	×	○
D	×	○	×	○	×
E		×	○	×	

残りの空欄は、「Bが月○金×、Eが月×金○」と「Bが月×金○、Eが月○金×」のいずれも成立するため1つに決まりません。

以上から、金曜に確実に来る人は、**C**であることがわかります。

例題③:【従来型】計数(暗号)

ある暗号システムで「さくら = C1B3I1」「うめ = A3G4」と表されます。

この時「すみれ」はどのように表されるでしょうか？

例題③の解答・解説

解答:C3G2I4

解説

TG-WEBで暗号の問題が出たときは、あ・か・さ・た・なといった段と、あ・い・う・え・おの行に分けて考えます。

実際にさくらの”さ”について考えてみましょう。さ段は”あ”・”か”・”さ”と3番目で、これがアルファベット表示だと3番目のCで表されています。

また、さの母音は”あ”なので、行で考えたとき1番目です。これは問題ではそのまま1で表されています。

念のためさくらの”く”についても考えてみましょう。”く”はか段なので2番目です。これがアルファベット表示だと2番目のBで表されています。

また”く”の母音は”う”なので、行で考えたとき3番目です。これが問題ではそのまま3と表されています。

以上からアルファベットが段を表し数字が行を表すという規則があることがわかります。

では問題の「すみれ」について考えていきましょう。

すみれの”す”は、さ行なので3番目のアルファベットC、行は3で表されます。

すみれの”み”は、ま行なので7番目のアルファベットG、行は2で表されます。

すみれの”れ”は、ら行なので9番目のアルファベットI、行は4で表されます。

よって答えは**C3G2I4**です。

例題④:【従来型】計数(命題)

上記A～Dの命題が成り立つとき、正しい選択は？(解答は1つとは限りません)

ただし、好みについては好きか嫌いかの2択であるとしてます。

- A 「コーラ」が好きな人は、全員「緑茶」が嫌いである
- B 「紅茶」が好きな人は、全員「コーヒー」が好きである
- C 「コーラ」が好きな人は、全員「ココア」も好きである
- D 「コーヒー」が好きな人は、全員「ココア」が嫌いである

選択肢

1. 「紅茶」が好きな人は、全員「コーラ」が嫌いである
2. 「コーラ」が好きな人は、全員「コーヒー」が嫌いである
3. 「ココア」が嫌いな人は、全員「緑茶」が好きである
4. 「コーヒー」が嫌いな人は、全員「コーラ」が好きである
5. 「ココア」が好きな人は、全員「紅茶」が嫌いである

例題④の解答・解説

解答:1. 2. 5

解説

TG-WEBで命題の問題が出たとき、命題＝対偶が成り立つので対偶を考えることがポイントです。

これは命題「AならばB」が成り立つとき、対偶「BでないならばAでない」が成り立つことを示しています。

例えば、「犬は動物である」を命題とすると、この対偶は「動物でないなら犬でない」になります。

これは両方とも真である(正しい)といえます。

このような対偶と命題の関係を使って実際に問題を解いてみましょう。

A～Dの命題に対する対偶をA'～D'として表すと下の表のようになります。

A「コーラが好きな人は緑茶が嫌い」⇔ A'「緑茶が好きならばコーラが嫌い」

B「紅茶が好きな人はコーヒーが好き」⇔ B'「コーヒーが嫌いならば紅茶も嫌い」

C「コーラが好きな人はココアが好き」⇔ C'「ココアが嫌いならばコーラも嫌い」

D「コーヒーが好きな人はココアが嫌い」⇔ D'「ココアが好きならばコーヒーは嫌い」

これら8つの条件を用いて1～5までの選択肢を解いていきましょう。

1. 紅茶が好きな人はコーラが嫌い

紅茶が好きな人についての記載はBなのでBを出発点として考えます。「紅茶が好きな人はコーヒーが好き」でDから「コーヒーが好きな人はココアが嫌い」、C'から「ココアが嫌いならばコーラも嫌い」ということがわかります。以上B→D→C'より「紅茶が好きな人はコーラが嫌い」になるので、1番はあてはまります。

2. コーラが好きな人はコーヒーが嫌い

コーラが好きな人についての記述はAとCにあります。

まずAについて考えてみましょう。「コーラが好きな人は緑茶が嫌い」であることはわかりますが、緑茶が嫌いな人についての記述が他にないのでわかりません。次にCについて考えます。「コーラが好きな人はココアが好き」であり、D'から「ココアが好きならばコーヒーは嫌い」であることがわかります。

つまりC→D'からコーラが好きな人はコーヒーが嫌いであるということが成り立つので、2番もあてはまります。

3. ココアが嫌いな人は緑茶が好き

ココアが嫌いな人についての記載はC'「ココアが嫌いならばコーラも嫌い」とありますが、コーラを嫌いな人についての記載がないため3は正しくありません。

4. コーヒーが嫌いな人はコーラが好き

コーヒーが嫌いな人についての記載はB'「コーヒーが嫌いならば紅茶も嫌い」と書かれています。ただ紅茶が嫌いな人との関係が書かれていないので4は正しくありません。

5. ココアが好きな人は紅茶が嫌い

ココアが好きな人に関する記載はD'「ココアが好きならばコーヒーは嫌い」と書かれており、コーヒーが嫌いな人についての記載は B'「コーヒーが嫌いならば紅茶も嫌い」と書かれています。以上D'→B'より、ココアが好きならば紅茶も嫌いという式が成り立つので5はあてはまります。

以上より求める解答は**1. 2. 5**です。

例題⑤:【新型】計数(人口密度)

以下の表はある町の面積と人口密度を表したものである。最も人口が多いのはAからEのうちどれか？

地域	面積(km ²)	人口密度(人/km ²)
A	68	673
B	47	361
C	72	543
D	31	259
E	53	538

例題⑤の解答・解説

解答:A

解説

人口密度関連の問題が問われた場合は、人口密度の公式【人口密度＝人口/面積】を覚えておけば大丈夫です！と言いたいところですが、それはもちろんのこと、TG-WEBを解く際には「いかにすばやく解くか」も念頭に置いておかなければなりません。

そこで確認するのは問題と解答の選択肢。

問題には「人口を求めよ」とは書かれておらず、具体的な数字が求められているわけではないので、計算を正確にせずとも答えは求められます。

ここまで確認できたら問題へ戻ります。

人口が多い地域は人口密度が高く、かつ面積も大きい地域と予想されるので、問題の表からAとCが候補として上がります。

次に、AとCの人口を比べます。

実際に人口を求める場合は【面積×人口密度】の計算をすることになりますが、面積はAが68km²、Cが72km²と大差ないのに対して、人口密度はAが673人/km²、Cが543人/km²と、大きくAがリードしています。

そのため、【面積×人口密度】のかけ算を想定した場合、Aの方が大きくなると予想されます。

よって、答えはAになります。(実際に人口を計算すると、A:68×673=45764人、B:72×543=39096人。よってAが人口が最も多い。)

例題⑥:【新型】計数(図表問題)

下の表は、ある町の1年間の出生数と死亡数、町内への転入数と町外への転出数を表したものである。この町の人口は、この1年間で何人変化したか。

1. 3,610人増加
2. 6,825人増加
3. 3,215人減少
4. 6,825人減少
5. 2,160人増加

出生数	13,856人
死亡数	10,246人
転入数	90,467人
転出数	87,252人

例題⑥の解答・解説

解答:2

解説

求める答えは1年間の町の人口の変化数です。

このことを意識しながら表を見ていくと、出生数、転入数では人口は増加し、死亡数、転出数では人口が減少することがわかります。

出生数と死亡数では出生数が3,000人ほど多く、また転入数と転出数でも転入数の方が3,000人ほど多いので、この町の人口は増加しており(つまり3,4の選択肢は消え)、かつ合わせて6,000人以上の変化があったこととなります。

よって答えは **2:6,825人増加** となります。

例題⑦:【新型】計数(四則逆算)

$$0.05 \div \bigcirc = 20 \div 1000 \text{ (少数で)}$$

例題⑦の解答・解説

解答:2.5

解説

○について解くと

$$\text{○} = 0.05 \div 20 \times 1000 = 2.5$$

となります。

例題⑧: 英語

As the end of 21st-century approaches, the world is more connected than ever. National boundaries once limited the regions where people were able to participate in economic activities. However, today, globalization has geared and brought cross-border trade of economics.

(①) the meaning of national boundaries is different from what it used to be. Now, you can buy whatever you want, regardless of national borders.

Nonetheless, the globalization of the economy has not brought an equitable distribution of wealth. Many countries are still facing seriously poverty, and the ② piled up effect of poverty is increasing in the number of malnourished children.

Questions

(1) Choose the most suitable words from those given below to fill in the blank (①).

- A. On the other hand
- B. As a result
- C. But

(2) Choose the most suitable words from those given below with the same meaning as underlined word ②.

- A. accumulative
- B. identified
- C. restrictive

(3) Choose the sentence from those given below which best agrees with what is mentioned above.

- A. The significance of national boundaries has faded.

B. The globalization of the economy has facilitated the fairness distribution of wealth.

C. Economic globalization and equal distribution of economy do not always occur simultaneously.

例題⑧の解答・解説

解答:

1. B
2. A
3. C

解説

問題①:前後の文章の繋がりを把握して接続詞を選ぶ問題です。

1段落目では、21世紀の世界はグローバル化が進み国境を超えた経済のやり取りが行われるようになったことが述べられています。

2段落目、(①) the meaning of national boundaries is different from what it used to be. Now, you can buy whatever you want, regardless of national borders.

(①)、国境の意味合いは以前とは違ったものになり、今では国境に関係なく欲しいものを変えるようになった。

となるので、1段落目と同じ内容をより具体的に述べられています。

よって、空欄には順接の**B. As a result**が適当です。

問題②:同じ意味の単語を選ぶ問題です。

用語を知っているかも大事ですが、文章から意味を把握して選択肢を選ぶことで知らない単語の場合でも正解することができます。

3段落目では、Nonetheless(=それにも関わらず) から始まっているので、グローバル化の負の側面について触れられていることがわかります。

国境を超えた物のやり取りが活発化したことで、世界が均質になりつつある一方で、豊かさは平等にはなっていないことが述べられています。

Many countries are still facing seriously poverty, and the ② piled up effect of poverty is increasing in the number of malnourished children.

多くの国では未だにひどい貧困状態あり、貧困の(②)の影響で栄養が十分取れない子供の数が増えている。

「貧困の〇〇影響が子供に悪い影響を与えている」ということが大体で理解できれば正解できます。

答えは **A. accumulative** (= 益々増える)となります。

B: identified (=特定の)、C: restrictive (=限定的な) は意味が通りません。

問題③: 文章の内容を理解して選択する問題です。

本文の趣旨は、「グローバル化で国境間の経済のやり取りは活発になったが、貧富の差は今だに残っている」ということなので、

C. Economic globalization and equal distribution of economy do not always occur simultaneously.

「経済のグローバル化と平等な経済の分配は、いつも同時に起こっているとは限らない」が正解となります。

A. The significance of national boundaries has faded.

「国境の重要性は、薄れてしまった」

国境を超えたもののやり取りがされるようになったことは述べられていますが、重要性についてを主張している文章ではないので不適です。

B. The globalization of the economy has facilitated the fairness distribution of wealth.

「経済のグローバル化のお陰で、豊かさが平等に分配されるようになった」

本文の趣旨と反対なので不適です。

出典:

【TG-WEB・ヒューマネージ社のテストセンター編】これが本当のWebテストだ! (2)、SPI
ノートの会、2023